



2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO - OKULLAR PROGRAMI
YENİÇİFTLİK İLK / ORTAOKULU
“ÇÖP - ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM”
KONUSU 2. DÖNEM ÇALIŞMA RAPORU

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none">Hayalimdeki Dünya ile ilgili resim yarışmasının düzenlenmesi. “Hayalimdeki Dünya “ konulu resim çalışmasını duyuru panolarımızda afişlerini sergileyerek duyurduk. Kazanan ilk üç eseri okulumuzun girişindeki panoda sergiledik ve sahiplerini okul müdürlüğümüzce ödüllendirdik.	 

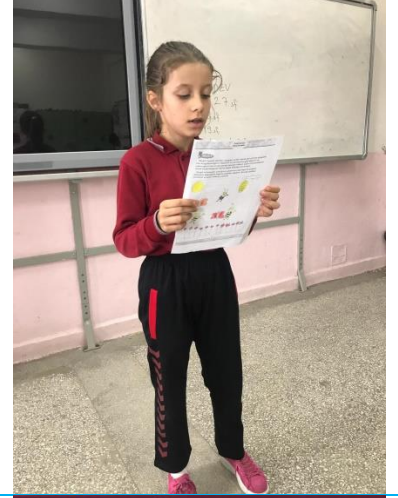
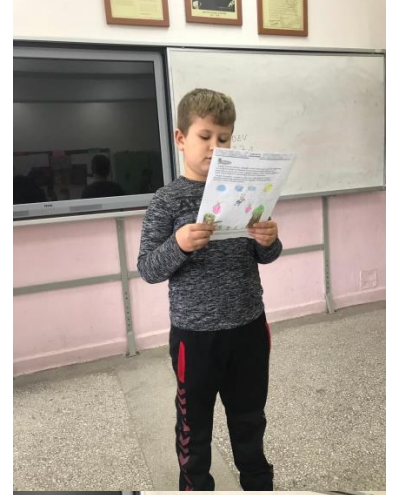
- **Çevre konulu şiir ve tekerlemelerin öğretilmesi**
Tüm sınıflarımıza öğretmenleri rehberliğinde çeşitli şiir ve tekerlemeler araştırarak Türkçe dersimizde okuma çalışmaları yaptık. Tekerlemeleri “kulaktan kulağa” oyunu oynayarak kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirdik ve çok güldük çıkan sonuçlara...

TEMİZ BİR DÜNYA İÇİN

Yaşanabilir bir dünya için
Ağaçların kesilmemesi için,
Suların kirlenmemesi için,
Sen, ben, hepimiz için
Temiz tutalım dünya için,

Atma çöprü çevreye
Akıtma suyu boş yere,
Yakma ışığı lüzumsuz yere,
Sen, ben, hepimiz için
Temiz tutalım dünya için,

Mustafa HAYIRLI



- **Eko Okul panosunda Atık Kâğıt konusunun işlenmesi**
Atık kağıtlarımızı biriktirmeye devam ettik ve toplanan kağıt atıklarımızı sene sonu dönüşümü gerçekleştirecek firmalara vermek üzere okul müdürlüğümüze teslim ettik. Sınıflarımızda kağıt atık ile ilgili animasyon filmler izledik.



- **Kâğıt hamuru ile tohum toplarının yapılması**
Nisan ayında yapılması için ertelenmişti ancak Pandemi dolayısıyla yapılamadı.

- **Aile Katılımı sağlanarak artık malzemelerden oyuncak yapılması**
Öğrencilerimiz uzun zamandır biriktirdikleri kağıt rulo, şişeler, kağıt bardaklar vb. gibi atık materyalleri kullanarak aileleri ile birlikte oyuncaklar, kişisel eşyalar ürettiler.



- **Bilinçli Tüketici Olmak; okul ev eşyalarının korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi**

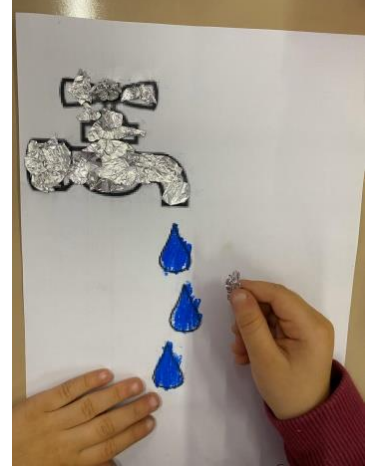


- **Orman Haftasında her çocuğa bir fidan armağan edilmesi, Bahçemizi güzelleştirecek çiçekler diktik. 150 adet Ceviz ve ıhlamur fidanını toprakla buluşturduk.**



- **Tüm okulda “22 Mart Dünya Su Günü’nün” kutlanması,, Covit 19 nedeni ile sosyal medya aracılığı ile gerçekleştirdiğimiz sanat etkinliği çalışmalarımız**

DÜNYAMIZIN SUYUNU BOŞA HARCAMA !
Sloganı ile...



- **Suyun Doğru Kullanılması ve Su Tasarrufunu sağlamak amaçlı sohbet edilmesi,** Whatsaap sınıf gruplarımızdan bilgilendirme mesajları yollanarak bilgilendirme çalışmaları yapıldı.
Su Tasarrufu Nedir? Nelere Dikkat Edilmelidir? Dünyanın %70'i suyla kaplıdır ancak insan tüketimi için olan uygun temiz su miktarı bu yüzdenin oldukça altındadır.

Yağış miktarının çok olduğu bir yerde yaşıyor olsanız bile suyu işlemek, pompalamak, ısıtmak, yeniden pompalamak ve yeniden işlemek için enerjiye ihtiyacınız olacaktır. Ortalama dört kişilik bir ailenin günlük su kullanımı 450 litredir ki bu bir yılda 164,000 litre anlamına gelir.

1 – Musluklardan su tasarrufu yapın.

2 – Düşük akımlı su başlıkları ve musluklar veya musluk havalandırıcıları kullanın.

3 – Çamaşır makinenizi yüksek verimli bir çamaşır makinesiyle değiştirin.

4 – Çamaşır veya bulaşıklarınızı makineler tamamen dolduğunda yıkayın.

5 – Daha az çamaşır yıkayın.

6 – Kaçaklar veya sızıntılara karşı tuvaletleri ve muslukları kontrol edin.

7 – Daha kısa duşlar yapın.

8 – Banyodaki, çamaşır makinesindeki veya bulaşık makinesindeki atık veya gri suyu kullanın.

9 – Tuvaletinizi düşük sifon seviyesine ayarlayın.

10 – Çift sifonlu bir tuvalet alın veya kendiniz yapın.

11 – Tuvaletinizi doğru şekilde kullandığınızdan emin olun.

12 – Su sayacını kontrol edin.

13 – Çimenlerinizin bakımını daha su tasarruflu yapın.

14 – Su kullanımını zamanlayın.

15 – Arabanızı çimenlerin üstünde yıkayın.

16 – Araç yolunu veya kaldırımları hortumla yıkamayın.

17-Aile üyelerinizi ve ev arkadaşlarınızı su tüketimiyle ilgili eğitin.



- **Bir Ağaç Dik Haydi Gel adlı şarkının tüm sınıflarda öğretilmesi**
Öğretmenlerimiz uaktan canlı derslerimizde şarkımızı enstrümanlarıyla çalarak öğrencilerimize eşlik ederek söylediler. Sürekli uzaktan eğitimin yanında bizce bu tür çalışmalar aynı zamanda moral motivasyon açısından zenginlik kattı.



- **Yağmurun Oluşumu ile ilgili deneyin yapılması,**

- **Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu ve Bu Sudan bir Dinazor İçmiş Olabilir Mi?** isimli hikâyenin okunması,
Öğrencilerimize okul olarak aldığımız hikaye kitabı küçük sınıflarımız kendileri için ,büyük sınıflarımızda okuma yazma bilmeyen küçüklerimize okudular.



- **”21 Mart Dünya Ormanlık Günü ve Orman Haftası” ile sınıflarda bu konu ile ilgili power point sunumunun yapılması,**
Konumuz ile ilgili geçmiş yıllarda yaptığımız çalışmalarla birlikte bir sunu hazırlayarak sosyal paylaşım gruplarımızda paylaştık. Hem bilgilendik hem de okulda birlikte olmanın önemini,özlemimizi yaşadık.

- **Dünya Su konulu panonun hazırlanması**
Öğrencilerimize su konulu resim çalışmaları verdik ve ailelerinden mail ile yollamasını istedik. Biz de çıktılarını alarak bir pano yaptık ve öğrencilerimize sürpriz yaptık. Okul hayatını bu etkinlikler sayesinde yaşatmış da olduk.



- **Dünya Su günü ile ilgili veli bültenlerinin hazırlanması,**
Daha önce yolladığımız Su Tasarrufu ve nelere dikkat etmeliyiz? Konulu çalışmamızda bülten şeklinde yolladığımız için bir daha konu edinmedik.

- **Okul bahçesinin renklendirilmesi ve çiçeklendirilmesi.**
Müdür yardımcımız Okulun iç ve dış duvarlarını ağaçlarla ve çiçeklerle boyayarak şahane bir görüntü ortaya çıkardı.
Bahçemizi de yardımcı personel ile çiçeklendirdi. Çocuklarımızla fotoğrafları paylaştık.



- **Okul bahçesinde sera ve Uygulama Bahçesi oluşturularak öğrenciler ile bakımının ve yetiştirilmesinin yapılması.Fide Üretiminin yapılması ve Çevre köylere,vatandaşlara dağıtılarak farkındalık yaratılması**
Öğrencilerimiz yanımızda olmadı ama bizler uygulama bahçesini hazırladık,ürün almaya başladık ve özellikle yerli ürün Karakılçık buğday üretimin gerçekleştirdik ve seneye ekmek üzere tohumluk ayırdık.Bahçemizin fotoğraflarını da sınıf gruplarımızda ve web sitemizde paylaştık.

Sürekli çalışılması gereken bir projeye de imza atmış olduk. Önümüzdeki yıl diğer çevre köylerle de tohum alışverişinde bulunacağız.

http://bigayeniciftlikkokulu.meb.k12.tr/icerikler/tasimali-gelen-koy-muhtarlarimiz-ile-tohum-bankasi-projesi_7773092.html

http://bigayeniciftlikkokulu.meb.k12.tr/icerikler/yeral-tohum-uretimimizden-ilk-urun-bamya-oldu_7811923.html

http://bigayeniciftlikkokulu.meb.k12.tr/icerikler/yeli-domates-tohumlari-ekiyoruz_9332934.html



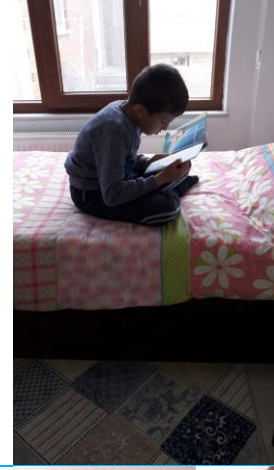
- **Öğrencilerle birlikte saksılara çiçek dikilmesi ve çevre gününde belirlenen merkezlere hediye edilmesi.**

Öğrencilerimizle uzaktan eğitim yaptığımızdan dolayı ancak aileleri ile birlikte bu çalışmalarını gerçekleştirdik.



	<ul style="list-style-type: none"> • Geri dönüşüm için artık materyaller kullanılarak okul bahçesinde rekreasyon çalışması yapılması. İlk dönem yaptığımız çalışmadır. Bu maddeyi öne çekerek planımızın ilk aylarında uygulamıştık. Doğru bir tercihde bulunarak şimdiki zamanda covit 19 nedeni ile ertelemek zorunda kalacakmışız.Çocuklarımız okula döndüğünde kaldığımız yerden devam edeceğiz.Yardımcı personel ve idarecilerimizle artık materyal kullanarak okul bahçemize traktör lastiğinden kuşlarımız için küçük bir havuz çalışması yaptık. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Su Olmasaydı EğerScamper tekniğinin uygulanması Anasınıfımıza sorduk ve öğretmenimiz velilerinden yanıtları alarak müdürlüğümüze ulaştırmıştır. İşte miniklerimizden yanıtlar.. 	
<p>NİSA N</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orman konulu şarkı ve şiirlerin öğretilmesi, Anasınıfı “Tohumlar Fidana” şarkısını öğrendiler. 	

- **Çevre Kirliliği ve Orman konulu hikâyelerin okunması,**



- **Artık Malzemelerden sanat etkinliğinin yapılması,**



- **“Eco – Schools Questionnaire” uygulanması ve sonuçlarının panoda sergilenmesi.**
Uzaktan eğitim de gerçekleştiremedik ,
önümüzdeki yıl içerisinde planlarımız içine
alacağız.





- **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları çerçevesinde artık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması.**
Yüzyüze eğitim yapamadığımızdan artık materyal yerine resim çalışmalarını yaparak bayramımızı kutladık.



- **Minik Çöpçüler İş Başında projesi kapsamında öğrenciler, Yardımcı personel ve öğretmenlerle okul bahçesi ve çevresinin temizlenmesi.**

Öğrencilerimiz olmasa da yardımcı personel ve idareciler okul bahçesini temizleyerek düzenlediler. Öğrencilerimize sorduk “Nasıl Bir



	<p>Okul Bahçesi İsterdiniz?”dedik ve Resimleyerek bizlere yolladılar.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Eko-Okul panosunda Ormanlar konusunun işlenmesi Pano hazırlanmadı ama öğrencilerimizle yapılan resim çalışmaları web sitemizde ve sosyal paylaşım sitelerimizde paylaştık. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Köyümüzdeki yeniçiftlik Tarım Kredi Kooperatifine ziyarette bulunulması Köyümüzün muhtarı ve aynı zamanda Tarım Kredi Kooperatif Başkanı Nejdet Irak'ı ziyaret ettik. Ve okulumuzda yaptığımız çalışmalara destek istedik. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Çim adam uygulamasının nisan ayının ilk haftasında uygulanması Tüm öğrencilerimiz bu çalışmayı yapmıştır. 	 
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin artık malzemeler ile yaptıkları sanat etkinliklerinin sergilenmesi ve velilerin davet edilmesi Covit 19 nedeni ile yapılamamıştır. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ormanda bir kuş adlı şarkının öğretilmesi Canlı dersimizde 3. Sınıf ders arasında şarkımızı söyledik. 	

- Geri dönüşüm ile ilgili sanat etkinliklerinin gerçekleştirilmesi



- Bir plastik şişenin yolculuğu adlı kitabın okunması



- Beni atma çünkü.....Scamper tekniğinin uygulanması.



- **Tüm velilerin ve protokolün katılacağı geniş kapsamlı Bilim Şenliği'nde çevre ile ilgili deney ve koleksiyon çalışmalarına yer verilmesi**

Bilim Şenliği Yapılamadı ama evlerimizde bilime,deneylerimize dair çalışmalar yaptık.



- **Engelliler Haftasında toplanan mavi kapakların belediyeye teslim edilmesi ve tekerlekli sandalyenin bir ihtiyaç sahibine verilmesi.**

Mavi kapaklarımızı topladık ve yarım dönem okulda olduğumuzdan az toplanan kapaklar çevre köy okulları ile birleştirerek bir engelli sandalyesi almaya yetti ve biz okulumuzda engelli öğrencilerimizin kullanması için okul bünyesine bıraktık.



- **Belediyenin açacağı pil toplama yarışmasına katılınması**

Pillerimizi 1. Dönem boyunca topladık ancak Belediye yetkililerine teslim edilmesi öğrencilerimiz olmadan gerçekleşti.Sonuçları sosyal medya hesaplarımızda öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşıldı.




- **Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması.**

Yeterli katı atık olmadığından (Okulların tatil edilmesi nedeniyle)teslim edilememiştir. Biriktirmeye devam ediyoruz.



- **5 Haziran Çevre Günü Etkinlikleri**
Bu yaş grubu sokağa çıkma yasağından dolayı gerçekleştirilemedi. Ancak kendi bahçelerinde bazı çalışmalar yaptılar.



	<ul style="list-style-type: none">• Tüketilen besin maddelerinin ambalajlarını kullanarak “Past Simple Tense” konusunun pekiştirilmesi için ambalajların İngilizce anlamları öğretilecek. İngilizce öğretmenlerimiz canlı ders bağlantılarında kelime çalışması yapmışlardır.	
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none">• Ekolojik Ayak izinin Hesaplanması. Okulda toplanan atık kâğıt, pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması, Velilerimiz testi anlayamadıklarından dolayı uzaktan konuyu çözemedik, okullar açılınca yapacağımız çalışmalardandır.	
	<ul style="list-style-type: none">• Fotoğraflarla Değerlendirme Albümü oluşturulması (Her Ayda yapılan etkinliklerin fotoğraflarının çekilmesi ve Çöp, Atık ve Geri Dönüşüm albümünün oluşturulması) Sene başından beri planımızın içinde yer alan çalışmalarımızı kaydederek okullar açıldığında tüm velilerimizi de davet ederek büyük bir sergi yapmayı planlamaktayız.	
	<ul style="list-style-type: none">• Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi Eko-Okul Eylem Planı 2. Dönem Raporumuz hazırlanarak sisteme kaydedilmiştir.	

Deniz AKÇAY
Koordinatör Öğretmen

NADİRE Deniz MERCAN
Koordinatör Öğretmen

ERSİN TUFAN KAYA

Okul Müdürü