




2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO - OKULLAR PROGRAMI
YENİÇİFTLİK İLK / ORTAOKULU
“ÇÖP - ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM”
KONUSU 1. DÖNEM ÇALIŞMA RAPORU

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	<ul style="list-style-type: none"> Eko - Okul komitesinin oluşturulması Dönem başında Eylem Planımızı hazırladıktan sonra hemen okul komitesi oluşturuldu. Görsel Sanatlar / Deniz AKÇAY Müzik/ Nadire Deniz MERCAN Müdür Yard / Emel ÇİMEN Müdür / Ersin Tufan KAYA Okul Öğrenci Temsilci Başkanı / Egemen EREN 	
	<ul style="list-style-type: none"> Eko - Okul timinin oluşturulması EKO TİM ÖĞRENCİ LİSTESİ Yusuf KAYRAK -8 / A Alya BİÇER 1 / A Recep KUL 8 / A Yusuf E. AKTAŞ - Anasınıfı Barış GÜLŞEN 8 / A Mustafa SEMO – 4 / A Birkan ÖZER 8 / B Selenay TONKAZ – 2 / A Altan KAYA 8 / B Yağmur AYA 5 / A Muhittin ÖZSARI / 8 / A Mert BALIKLI 5 / A Serdar ŞAŞMAZ 8 / B Irmak ÇETİN 6 / A EKO TİM ÜYE LİSTESİ Tüm Fen Bilimleri Öğretmenleri, tüm idareciler, tüm bölüm zümreleri , özel eğitim öğrencileri, okul aile birliği ve diğer gönüllü öğretmen,veli,paydaş kurumlardan oluşmaktadır.Dönem sonunda karneleri ile birlikte üyelik sertifikaları da her üye ve gönüllü eko paydaşımıza verilmiştir. Okul Tim Ekibimize “Hoşgeldin” mektuplarını sıralarına bıraktık. Aidiyatlık önemliydi. 	 
	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlerin katılımıyla proje tanıtım toplantısı yapılması Eko Okullar programına üyeliğimizi tamamladıktan sonra öğretmenlerimize konu ile ilgili bilgiler vererek eylem planımızı açıkladık. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Tüm okulun Eko-Okul Projesi hakkında bilgilendirilmesi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Okul Aile Birliği Genel Kurulu'nda velilere Eko - Okullar Projesi hakkında bilgi verilmesi. Okul Aile Birliği Toplantısı ve Taşımali gelen sekiz köyümüzün muhtarlarını da bilgilendirdik ve yapacağımız çalışmalarla ilgili destek aldık. 	 
	<ul style="list-style-type: none"> Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun Eko-Okul hakkında bilgilendirilmesi 03/10/2019 tarihinde okul web sayfamızda Eko-okul hakkında tüm kamuoyunu bilgilendirdik. http://bigayeniciftlikkokulu.meb.k12.tr/icerikler/eko-okullar-programi-yesil-bayrak-basvurusunu-yaptik_7793277.html 	
EKİM	<ul style="list-style-type: none"> Eko -Okul panosunda Geri Dönüşüm konusunun işlenmesi Tüm sınıflarda Geri Dönüşüm konusu işlendi, Çeşitli etkinlikler yapılarak sınıf panoları oluşturuldu. Eylem planımızı dahilinde çalışmalarımız devam edecektir. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Atık Kâğıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Çok amaçlı salonumuzda koordinatör öğretmenlerimizce bilgilendirme çalışmaları yapıldı.Çöp atıklarımızın okulumuzda nerelerde toplanması gerektiği gösterilerek bilgilendirildi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Atık kâğıt ve atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi. Sadece atık kağıt ve pil ile sınırlı kalmayarak cam ve plastik atıkları da dahil ettik. Ara tatilde atıklarımızın bulunduğu duvara duvar ressamı tarafından eko-okul ve çöp atık resimleri yapılarak görsel öğrenmeyi gerçekleştireceğiz,farkındalık oluşturacağız.2.dönem raporunda sunulacaktır. 	

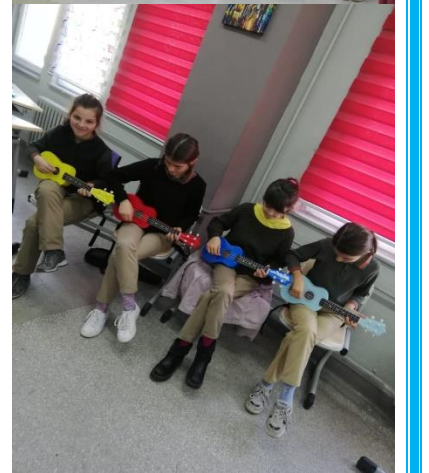
- Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrencilere anlatılması ve uygulamaya geçilmesi.



- Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Faydaları Nelerdir?” konularının işlenmesi.




- Çevre ile ilgili şarkılardan ‘Bir Dünya Bırakın’ adlı şarkının tüm sınıflarda öğretilmesi, Müzik öğretmenimiz Nadire Deniz MERCAN “Bir Dünya Bırakın Biz Çocuklara” şarkısını tüm öğretmenler birlikte sınıflarda öğretirken aynı zamanda ukulele enstrümanı ile de eşlik ederek çalışmalarını yaptılar.



- Tüm gruplarının kendi geri dönüşüm(pil ve mavi kapak)kutularını hazırlaması ve bu kutuların belirlenen merkezlere teslim edilmesi
Okulumuzda Pil ve mavi kapak toplama ana merkezi oluşturduğumuzdan tekrar sınıflarda bu çalışmayı yürütmeye gerek duymayarak eylem planımızdan çıkardık.Ancak toplanan mavi



	<p>kapakların geri dönüşümü sağlanarak okul duvarlarımızda yerini alacak.(Daha önce yaptığımız geri dönüşümden örnektir.) Pil atıklarımızda Belediyemizce düzenlenen var olan Pil Atık Toplama yarışması dahilinde kendilerine yıl sonunda teslim edilecek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velilerin, atık kâğıt ve geri dönüşüm konusunda anketler aracılığı ile hazır bulunuşluk düzeyinin ölçülmesi ve Eko-Okul sloganının hazırlanması. Velilerimizle sınıf veli toplantılarında yaptığımız küçük ankette konudan çoğunun haberdar olmadığı, toplayanların ise nereye teslim edeceklerini bilmediklerini ve belediyelerin böyle bir hizmeti olmadığını sadece genel çöp adında topladıklarını öğrendik. Ve belediyemiz ile birlikte bu knudqa neler yapabiliriz? Randevu alığ çözüm bulmaya çalışmaya karar verdik. Eko – Okul sloganı komitemiz ve öğrencilerimizle yaptığımız toplantılarda karar verilemedi. 2. Dönem konu ile ilgili web sitemizde bir yarışma açıp oku sloganı öğrenci,veli,muhtarlıklar ve katılmak isteyen herkese açılacak ve ödüllendirilecektir. Seçilen slogan eko-okul sloganı olarak yerini alacaktır. http://bigayeniciftlikilkokulu.meb.k12.tr/icerikler/bir-eko-okul-cop-atik-konusunda-neler-yapabilir_7796292.html • Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması. Sınıf öğretmenlerimize bilgi verilerek eylem planları dağıtıldı. 	
<p style="text-align: center;">KASIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerden gelen anketler doğrultusunda Eko-Okul komitesiyle ve timiyle Eko-Okul sloganının belirlenmesi. Yukarıdaki eylem maddemizde belirttiğimiz gibi planlanmıştır. • Eko-Okul sloganının panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi. Yukarıdaki eylem maddemizde belirttiğimiz gibi planlanmıştır.Henüz sergilenmedi. 2. Dönem başında yapılacak çalışmalarındadır. 	<p>Eko - Okul Komitesi ve Eko - Okul timi</p> <p>Eko - Okul Komitesi</p>

- Eko-Okul maskotunun hazırlanması ve sergilenmesi.
Milli çocuk değerimiz Keloğlan karakteri Okul Maskotu olarak seçilmiştir.İlkokul öğrencilerimiz yaptıkları bir seçimle çıkan sonuçtur. Görselleri duvarlarımıza resim olarak çalışması akrilik boyalarla yapılarak 2.dönem başında sergilenecektir.



- Çöp Nedir? Atık Nedir? Konularının sınıflarda işlenmesi
Ekim ayı çalışmalarında olduğu gibi sınıflarımızda müfredat program gereği de bilgilendirme çalışmaları görsel çalışmalarla da birlikte devam etmektedir.



- Çöp ve atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için uyarı resimlerinin ilgili yerlere asılması
Uyarı levhaları asıldı, atık çöp toplama merkezi oluşturuldu. Duvar resmi çalışmaları yapılarak kalıcı hale getirilecek.2. dönem raporunda sunulacaktır.

Eko - Okul Komitesi

- “Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor” konulu afişlerin hazırlanıp okulda panoya asılması.
5.6.7. ve 8. Sınıflarımız Fen Bilimleri Öğretmenleri ile çalışmalarını gerçekleştirdiler ve tüm okul öğrencilerinin bilgilenebilmesi için panolarında sergilediler.Her atık ürünün doğada ne kadar sürede yok olduğunu araştırdık. İşte araştırma sonuçlarımız ;
Düşünmeden denize veya sokağa atılan çöplerin çevreye ve doğal yaşama, ne derece zarar verdiğinin farkında mıyız? Diye sorduk :
İnsanoğlunun yarattığı bu atıklar ne kadar sürede yok oluyor?



Strafor 5000 yıl - 2 Milyon yıl

Cam Şişe 4000 yıl

Plastik 1000 yıl

Poliüretan (Sentetik fiberler, yapıştırıcılar, halıların alt kısmı ve sert plastik contalar) 1000 yıl

Telefon Kartı 1000 yıl

Kaset 100 yıl - 1000 yıl

Su Boruları 1000 yıl

Balık Oltası 600 yıl

Bebek Bezi 550 yıl	Alüminyum 100 yıl
Plastik Tabak 500 yıl	Pet Şişe 400 yıl
Pil 300 yıl	Deterjan 400 yıl
Tahta Parçaları 15 yıl	Çakmak 100 yıl
Kutu Kola 10 yıl	Çiklet 5 yıl - 25 yıl
Yün Çorap 4 yıl	Boyalı Tahta 13 yıl
Sigara İzmariti 1 yıl - 2 yıl	Kontrplak 1-3 yıl
İp Parçaları 3 ay - 14 ay	Yün 1 yıl - 2 yıl
Pamuklu Kumaş 1 ay - 5 ay	Bez Parçası 6 ay
Meyve Artıkları 3 ay - 6 ay	Gazete 3 ay
Karton Süt Kutusu 3 ay	Elma Çöpü 2 ay
Kağıt Havlu 1 ay	Mendil 2-4 hafta

- Çevresel incelemelerle su tasarrufu konusunun işlenmesi. (lavabolarda, tuvalette ve bahçede su kullanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi)
“Enerjin geleceğe Kalsın!” dedik ve su tasarrufu yanında enerji tasarrufu konusunu birlikte işledik.



- Atık malzemelerden müzik aleti yapımı (pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb...) Yapılan müzik aletleri ile ritim çalışmaları yapılması.
5.sınıflarımız Teknoloji tasarım öğretmenleri ile birlikte yaptığı marakasları önce atık materyallerden yaptılar ve kullanmak üzere müzik öğretmenimize teslim ettiler.



- Eko Okul projesi konulu drama çalışması için senaryonun hazırlanması.
3. sınıf öğretmenimiz ve öğrencileri “Karagöz ve Hacivat”gölge oyunu ile drama çalışmalarını gerçekleştirdiler.

Milli Kültürlerimiz / Karagöz - Hacivat Gölge Oyunu

Tema : Milli Kültürlerimiz

Metin : “Su Gibi Aziz ol” – Yeteri kadar su kullanımı

Karagöz- Hacivat Gölge Oyunu

Oyuncular : 3 / A sınıfı

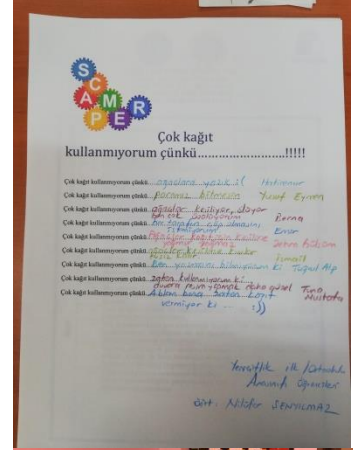
”Her koyun kendi bacağından asılır.” Konulu deyimimizi üç boyutlu canlandırarak sorumluluklarımız ve yerine getirmedeğimizde ne gibi sonuçlarla karşılaşabiliriz? Sonuç odaklı doğaya ve çevreye verdiğimiz zararları en aza indirerek sorumluluklarımızı anlattık.



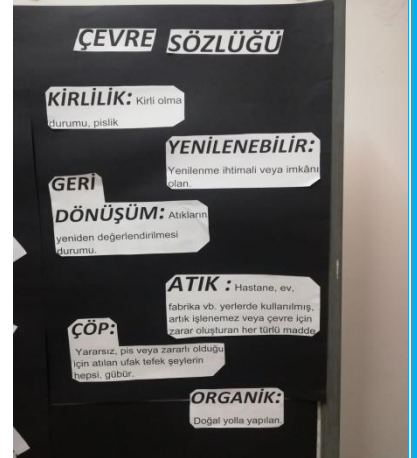
- Okul çevre andının hazırlanıp tüm okula dağıtılması.
Müzik öğretmenimiz tarafından hazırlanacak olan andımız, öğretmenimizce yaşanan bazı sorunlardan dolayı kasım ayı planımızda yapılamadı, Şubat ayı eylem planı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Eko - Okul Komitesi

- Çok kağıt kullanmıyorum çünkü...konulu scamper tekniğinin uygulanması. Anasınıfı öğrencilerimize scamper sorumuzu sorduk ve aldığımız cevaplar konunun anlaşıldığını gösteriyor. Ve sohbetimiz sonrasında çevre polisi olmaya karar vererek sanat etkinliğimizde polis şapkalarımızı da yaparak çevre denetimlerine çıkacağız.



- Dünya kitap gününde sınıf tarafından çevre sözlüğünün oluşturulması. Kültür, Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü danışman öğretmenlerimiz çevre sözlüğünü oluşturmaya başladılar. Yıl boyunca yeni kelimeler eklenecektir.



- Çöp-Atık konulu drama çalışmalarının sınıflarda sürdürülmesi. 3.sınıf öğrencilerimiz Karagöz ve Hacivat gölge oyunlarını tüm sınıflarda sergilediler. Anasınıfımızda kukla köşesinde "Atık Çöp ve Çevremiz" konulu canlandırma yaptılar.



- Atık Pil ile ilgili hikâyelerin sınıflarda okunması.
Anasınıfı ve 1. Sınıflarımız hem hikayelerini okudular hem de konumuzla ilgili resim çalışmalarını yaptılar. Sınıflarının içinde değil doğanın içinde gerçekleştirdiler.

Pil Atıkları

Aslı adın da 1. sınıf bir çocuk varmış.Bu Aslı yediği her şeyin , kullanılmış ve bitmiş her şeyini yerlere atarmış.Çöp kutusu yanı dibinde bile olsa.Ailesi bu duruma çok üzülüyormuş.Aslı ' yı çevre konusunda bilinçlendirmek için özel kurslara göndermişler fakat ne çare ki Aslı asla dinlememiş ve de dinlediği kısımları bile uygulamamış.Aslı bir gün ailesi ile birlikte köye gider.Köyde babaanneleri ve büyük babaları oturmaktadır.Aslı hemen babaannesine sarılır sarılmaz büyük babasının yanına gitmiş.Büyük babası tarımla uğraşıyormuş.Aslı büyük babasına , büyük baba burada ne yapıyorsun demiş.Büyük babası domates , salatalık ekmiştim bugün filizlenmeleri lazımdı ama filizlenmedi bende tohumu tekrar almak için orada ki toprağı kazdım bir de ne göreyim bir sürü pil meğersem ondan filizlenmemiş der.Aslı çok üzülür ve bundan sonra asla çevreye çöplerini ve pillerini atmaz çevresinde ki atanları da uyarır.



- Pilin geri dönüşümü ile ilgili velilere bilgilendirme bülteninin gönderilmesi.
Okul web sitemizde gerekli duyurular yapılmıştır.
- http://bigayeniciftlikkokulu.meb.k12.tr/icerikler/sifir-atik-egitim-projesi-dusun-gerekli-degiltuketme_8533179.html
- http://bigayeniciftlikkokulu.meb.k12.tr/icerikler/atik-kagit-kapakpet-sise-toplanmasi_7811655.html

Eko - Okul Komitesi

- Atık pil konulu afişlerin Eko-Okul panosunda sergilenmesi.

Sınıf bazında sınıf panolarında çalışmalar yapılmıştır.
Belediyemizin düzenlediği atık pil toplama yarışması duyuruları yapılarak projeye destek sağlanmıştır.

Eko - Okul Komitesi

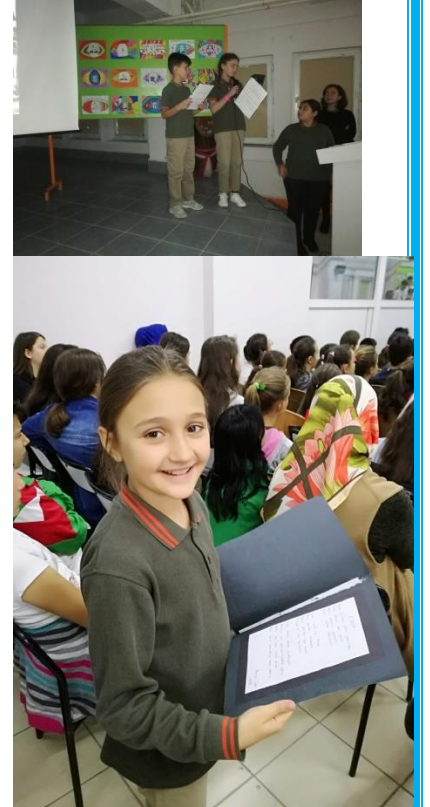
- Atık malzemeler ile yeni yıl çerçevesi hazırlanması.
Okulumuzda tüm sınıflarda atık malzemelerden yeni yıl çerçeveleri ve kartları yapıldı. Okul girişimizde yeni yıl ile ilgili kış konsepti adı altında köşe oluşturularak atık malzemeler kullanıldı. Köşemizde anı fotoğrafları çektiler fotoğrafımızı koyabileceğimiz çerçeveler için görsel sanatlar dersimizde okulumuzda daha önce yapılan yer döşemelerinden kalan tahtaları değerlendirdik.



- Doğa, geri dönüşüm ve çevre ile ilgili bilmeceler hazırlanıp bilmece kutusunun hazırlanması.
İş yoğunluğu nedeniyle bu etkinlik gerçekleştirilemedi. Mart ayı eylem planımız içerisinde gerçekleştireceğiz.

Anasınıfı-1.2.3.4. Sınıflar

- “Doğa ve Çevre” konulu şiir dinletisi.
Kültür, Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübümüz altı şiirimizden oluşan mini bir şiir dinletisi gerçekleştirdiler. Müziklerini Müzik öğretmenimiz Nadire Deniz MERCAN gerçekleştirdi.



- Dünya ve Ülkemizde çevrede oluşan çarpıklıklar hakkında gazete ve dergilerden haberler kesilerek aile katılımı etkinliğinin uygulanması. Aile Katılımı etkinliğimizi anasınıfımızda ve 2.sınıfımızla gerçekleştirdik. Arttırılmış Gerçeklik Efektü uygulayan velimiz öğrencilerimizin çok şaşırdığı ve heyecanlandığı bir çalışma gerçekleştirdi. Çevremizde yaşanan çarpıklıklara örnekler göstererek “bir an önce önlem alındığında nasıl bir çevre ile karşılaşırız?” Sorusuna yanıt olarak bu çalışmayı gerçekleştirmiştir. Anasınıfı öğrencimizin annesi çevre ile ilgili mevsimsel döngüsel sunum hazırlamıştı bize. Dönem boyunca tüm sınıflarda çalışmalarımız devam edecektir.








- Temiz Çocuk Ol adlı şarkının sınıflarda öğretilmesi. Anasınıf1.2.3.4.Sınıflarımız şarkılarını söylediler ve özel eğitim öğrencilerimiz melodika enstrümanı ile de çalarak şarkılarını söylediler.



- Enerji tasarrufu ile ilgili afişler hazırlanarak ilgili yerlere asılması. Enerji Tasarrufu ile ilgili panolarımız hazırlandı. Elektrik düğmelerimizin yanına verimli kullanma ile ilgili görsel uyarılar boyandı mesajlar kalıcı hale getirildi.



OCAK

<ul style="list-style-type: none"> Eko Okul panosunda enerji tasarrufu ile ilgili düzenleme yapılması. Panomuzun aynısından iki tane yapılarak katlara yerleştirildi. (Eko-okul panomuz yanına) 	
<ul style="list-style-type: none"> Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapıp panoda sergilenmesi. 	
<ul style="list-style-type: none"> Tasarruf konusu ile ilgili sınıflarda kumbara yapılması. 	
<ul style="list-style-type: none"> Artık maddelerden yararlanarak boşaltım sisteminin şematik görsellerinin yapılması Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü üst solunum yolları, yemek borusu ve boşaltım sistemini çalıştılar. Arkasından sindirim deneyini yaptılar. 	<p>Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü</p>  
<ul style="list-style-type: none"> Elektrik olmasaydı eğer.....scamper tekniğinin uygulanması. Diğer scamper çalışmasının ardından gözden geçirildi ve şubat ayında çalışması yapılacaktır. 	<p>Tüm Öğretmenler</p>
<ul style="list-style-type: none"> Dönem sonu raporu hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne ulaştırılması. 	<p>Eko - Okul Komitesi</p>

Deniz AKÇAY
Koordinatör Öğretmen

NADİRE Deniz MERCAN
Koordinatör Öğretmen

ERSİN TUFAN KAYA

Okul Müdürü