

**2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO - OKULLAR PROGRAMI
YENİÇİFTLİK İLK / ORTAOKULU
“ÇÖP - ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM”
KONUSU YILLIK EYLEM PLANI**

| AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
|---|---|--|
| EYLÜL | <ul style="list-style-type: none">Eko - Okul komitesinin oluşturulması | Koordinatör Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Eko - Okul timinin oluşturulması | Koordinatör Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Öğretmenlerin katılımıyla proje tanıtım toplantısı yapılması | Koordinatör Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Tüm okulun Eko-Okul Projesi hakkında bilgilendirilmesi. | Koordinatör Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliği Genel Kurulu'nda velilere Eko - Okullar Projesi hakkında bilgi verilmesi. | Koordinatör Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun Eko-Okul hakkında bilgilendirilmesi | Koordinatör Öğretmenler |
| EKİM | <ul style="list-style-type: none">Eko -Okul panosunda Geri Dönüşüm konusunun işlenmesi | Tüm Sınıflar |
| | <ul style="list-style-type: none">Atık Kâğıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Atık kâğıt ve atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrencilere anlatılması ve uygulamaya geçilmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Faydaları Nelerdir?” konularının işlenmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Çevre ile ilgili şarkılardan ‘Bir Dünya Bırakın’ adlı şarkının tüm sınıflarda öğretilmesi, | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none">Tüm gruplarının kendi geri dönüşüm(pil ve mavi kapak)kutularını hazırlaması ve bu kutuların belirlenen merkezlere teslim edilmesi | Tüm Öğretmen ve Öğrencileri |
| | <ul style="list-style-type: none">Velilerin, atık kâğıt ve geri dönüşüm konusunda anketler aracılığı ile hazır bulunuşluk düzeyinin ölçülmesi ve Eko-Okul sloganının hazırlanması | Eko - Okul Komitesi ve Eko - Okul Timi |
| <ul style="list-style-type: none">Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması | Koordinatör Öğretmenler | |

| | | |
|--|--|---|
| KASIM | <ul style="list-style-type: none"> • Velilerden gelen anketler doğrultusunda Eko-Okul komitesiyle ve timiyle Eko-Okul sloganının belirlenmesi | Eko - Okul Komitesi ve Eko - Okul timi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eko-Okul sloganının panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi. | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eko-Okul maskotunun hazırlanması ve sergilenmesi. | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Çöp Nedir? Atık Nedir? Konularının sınıflarda işlenmesi | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Çöp ve atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için uyarı resimlerinin ilgili yerlere asılması | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • “Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor” konulu afişlerin hazırlanıp okulda panoya asılması. | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Çevresel incelemelerle su tasarrufu konusunun işlenmesi. (lavabolarda, tuvalette ve bahçede su kullanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi) | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Atık malzemelerden müzik aleti yapımı (pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb...) Yapılan müzik aletleri ile ritim çalışmaları yapılması. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eko Okul projesi konulu drama çalışması için senaryonun hazırlanması. | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Okul çevre andının hazırlanıp tüm okula dağıtılması. | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Çok kağıt kullanmıyorum çünkü...konulu scamper tekniğinin uygulanması. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dünya kitap gününde sınıf tarafından çevre sözlüğünün oluşturulması. | Kültür, Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü |
| | ARALIK | <ul style="list-style-type: none"> • Çöp-Atık konulu drama çalışmalarının sınıflarda sürdürülmesi. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atık Pil ile ilgili hikâyelerin sınıflarda okunması. | | İlkokul Öğretmenler |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pilin geri dönüşümü ile ilgili velilere bilgilendirme bülteninin gönderilmesi. | | Eko - Okul Komitesi |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atık pil konulu afişlerin Eko-Okul panosunda sergilenmesi. | | Eko - Okul Komitesi |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atık malzemeler ile yeni yıl çerçevesi hazırlanması. | | Tüm Öğretmenler |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doğa, geri dönüşüm ve çevre ile ilgili bilmeceler hazırlanıp bilmece kutusunun hazırlanması. | | Anasınıfı-1.2.3.4. Sınıflar |
| <ul style="list-style-type: none"> • “Doğa ve Çevre” konulu şiir dinletisi. | | Kültür, Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dünya ve Ülkemizde çevrede oluşan çarpıklıklar hakkında gazete ve dergilerden haberler kesilerek aile katılımı etkinliğinin uygulanması. | | Tüm Öğretmenler |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Temiz Çocuk Ol adlı şarkının sınıflarda öğretilmesi. | Anasınıf1.2.3.4.Sınıflar |
| OCAK | <ul style="list-style-type: none"> • Enerji tasarrufu ile ilgili afişler hazırlanarak ilgili yerlere asılması. | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eko Okul panosunda enerji tasarrufu ile ilgili düzenleme yapılması. | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapılıp panoda sergilenmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tasarruf konusu ile ilgili sınıflarda kumbara yapılması. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Artık maddelerden yararlanarak boşaltım sisteminin şematik görsellerinin yapılması | Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Elektrik olmasaydı eğer.....scamper tekniğinin uygulanması. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dönem sonu raporu hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne ulaştırılması. | Eko - Okul Komitesi |
| | ŞUBAT | <ul style="list-style-type: none"> • Hayalimdeki Dünya ile ilgili resim yarışmasının düzenlenmesi. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Çevre konulu şiir ve tekerlemelerin öğretilmesi | | Tüm Öğretmenler |
| <ul style="list-style-type: none"> • Eko Okul panosunda Atık Kâğıt konusunun işlenmesi | | Tüm Öğretmenler |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kâğıt hamuru ile tohum toplarının yapılması | | Tüm Öğretmenler |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aile Katılımı sağlanarak artık malzemelerden oyuncak yapılması | | Tüm Öğretmenler |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bilinçli Tüketici Olmak; okul ev eşyalarının korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi | | Tüm Öğretmenler |
| MART | <ul style="list-style-type: none"> • Orman Haftasında her çocuğa bir fidan armağan edilmesi, | Müzik Kulübü,Görsel Sanatlar Kulübü,Sağlık Temizlik Kulübü |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tüm okulda “22 Mart Dünya Su Günü’nün” kutlanması, | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Suyun Doğru Kullanılması ve Su Tasarrufunu sağlamak amaçlı sohbet edilmesi, | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bir Ağaç Dik Haydi Gel adlı şarkının tüm sınıflarda öğretilmesi, | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Yağmurun Oluşumu ile ilgili deneyin yapılması, | Fen Bilimleri Öğretmenleri |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bir Yağmur Damlasının Yolculuğu ve Bu Sudan bir Dinazor İçmiş Olabilir Mi? isimli hikâyenin okunması, | Anasınıfı – 1. Sınıf |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ”21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası” ile sınıflarda bu konu ile ilgili power point sunumunun yapılması, | Müzik Kulübü,Görsel Sanatlar Kulübü,Sağlık Temizlik Kulübü |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dünya Su konulu panonun hazırlanması | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dünya Su günü ile ilgili veli bültenlerinin hazırlanması, | Tüm Öğretmenler |

| | | |
|-------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinin renklendirilmesi ve çiçeklendirilmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinde sera ve Uygulama Bahçesi oluşturularak öğrenciler ile bakımının ve yetiştirilmesinin yapılması.Fide Üretiminin yapılması ve Çevre köylere,vatandaşlara dağıtılarak farkındalık yaratılması | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerle birlikte saksılara çiçek dikilmesi ve çevre gününde belirlenen merkezlere hediye edilmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Geri dönüşüm için artık materyaller kullanılarak okul bahçesinde rekreasyon çalışması yapılması. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Su Olmasaydı EğerScamper tekniğinin uygulanması | Tüm Öğretmenler |
| NİSAN | <ul style="list-style-type: none"> Orman konulu şarkı ve şiirlerin öğretilmesi, | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Çevre Kirliliği ve Orman konulu hikâyelerin okunması, | Sağlık Temizlik Kulübü |
| | <ul style="list-style-type: none"> Artık Malzemelerden sanat etkinliğinin yapılması, | Görsel Sanatlar |
| | <ul style="list-style-type: none"> “Eco – Schools Questionnaire” uygulanması ve sonuçlarının panoda sergilenmesi. | İngilizce Zümreleri |
| | <ul style="list-style-type: none"> 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları çerçevesinde artık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Minik Çöpçüler İş Başında projesi kapsamında öğrenciler,yardımcı personel ve öğretmenlerle okul bahçesi ve çevresinin temizlenmesi. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Eko-Okul panosunda Ormanlar konusunun işlenmesi | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Köyümüzdeki yeniçiftlik tarım Kredi Kooperatifine ziyarette bulunulması | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Çim adam uygulamasının nisan ayının ilk haftasında uygulanması | Anasınıfı-1.2.3.4. Sınıflar |
| MAYIS | <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin artık malzemeler ile yaptıkları sanat etkinliklerinin sergilenmesi ve velilerin davet edilmesi | Görsel Sanatlar Kulübü |
| | <ul style="list-style-type: none"> Ormanda bir kuş adlı şarkının öğretilmesi | Müzik Kulübü |
| | <ul style="list-style-type: none"> Geri dönüşüm ile ilgili sanat etkinliklerinin gerçekleştirilmesi | Anasınıfı-1.2.3.4. Sınıflar ve Görsel Sanatlar |
| | <ul style="list-style-type: none"> Bir plastik şişenin yolculuğu adlı kitabın okunması | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Beni atma çünkü.....Scamper tekniğinin uygulanması. | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tüm velilerin ve protokolün katılacağı geniş kapsamlı Bilim Şenliği'nde çevre ile ilgili deney ve koleksiyon çalışmalarına yer verilmesi | Bilim, Fen ve Teknoloji Kulübü |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Engelliler Haftasında toplanan mavi kapakların belediyeye teslim edilmesi ve tekerlekli sandalyenin bir ihtiyaç sahibine verilmesi. | Eko - Okul Komitesi, Çocuk Hakları Kulübü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü |
| | <ul style="list-style-type: none"> Belediyenin açacağı pil toplama yarışmasına katılımı | Tüm Öğretmenler ve Tüm Öğrenciler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması. | Eko - Okul Komitesi ve Eko-Okul Timi |
| | <ul style="list-style-type: none"> 5 Haziran Çevre Günü Etkinlikleri | Tüm Öğretmenler |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tüketilen besin maddelerinin ambalajlarını kullanarak "Past Simple Tense" konusunun pekiştirilmesi için ambalajların İngilizce anlamları öğretilecek. | İngilizce Zümreleri |
| HAZİRAN | <ul style="list-style-type: none"> Ekolojik Ayak izinin Hesaplanması. Okulda toplanan atık kâğıt, pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması, | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> Fotoğraflarla Değerlendirme Albümü oluşturulması (Her Ayda yapılan etkinliklerin fotoğraflarının çekilmesi ve Çöp, Atık ve Geri Dönüşüm albümünün oluşturulması) | Eko - Okul Komitesi |
| | <ul style="list-style-type: none"> Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi | Koordinatör Öğretmenler |

Deniz AKÇAY

Koordinatör Öğretmen

NADİRE Deniz MERCAN

Koordinatör Öğretmen

ERSİN TUFAN KAYA

Okul Müdürü